

## PALANGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

### PLAČIOJO VIDAUS AUDITO ATASKAITA UŽ 2014 M.

Mokyklos įsivertinimo (vidaus audito) tikslas yra kurti mokyklą kaip nuolat besimokančią organizaciją, kurios nariai kartu aptaria savo veiklos kokybę, susitaria dėl jos tobulinimo krypčių bei būdų ir siekia juos įgyvendinti. Mokyklos vidaus audito rezultatai – pagrindas mokyklos veiklos tobulinimo sritims nusistatyti ir tobulinimui planuoti, todėl labai svarbu objektyviai ir atsakingai nustatyti stipriąsias ir silpnąsias veiklos sritys ar rodiklius.

Palangos lopšelyje-darželyje „Pasaka“ veiklos įsivertinimą vykdė 2013 m. rugsėjo 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. A1.3-58 patvirtinta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo koordinavimo grupė. Ją sudaro ikimokyklinio ugdymo pedagogės auklėtojos: Silva Mažeikytė, Viktorija Paulauskienė, Aurelija Kostkienė, Vida Gadliauskienė, logopedė Gražina Šarkauskaitė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irma Kuojiene, grupės pirmininkė.

Įstaigoje platusis įsivertinimas buvo atliekamas, vadovaujantis Palangos miesto tarybos 2015 m. sausio 29 d. sprendimu Nr. T2-6 patvirtintu tvarkos aprašu „Palangos neformaliojo švietimo mokyklų veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas“ (priedas 3). Įstaigoje vidaus auditas atliekamas kasmet, kiekvienas pedagogas individualiai įvertina Mokyklos veiklą pagal visus veiklos rodiklius, naudodamasis rodiklių paaiškinimais ir remdamasis savo nuomone bei patirtimi pagal vertinimo lygių skalę. 2015 m. sausio mėnesį įstaigoje buvo atliktas „Platusis“ auditas – šešių Mokyklos veiklos sričių problemų analizė, kuria pagal keturių lygių skalę, remiantis individualia patirtimi bei nuomone, įvertinamas kiekvienas veiklos rodiklis bei pagalbiniis rodiklis. Plačiojo audito kiekvienas rodiklis vertintas keturiais lygiais: 4-labai gerai; 3-gerai; 2-patenkinamai; 1- nepatenkinamai. Audito koordinavimo grupė apibendrinio „plačiojo“ audito rezultatus, nusistatė, kur vyrauja privalumai ar yra trūkumų, identifikavo stipriąsias ir silpnąsias Mokyklos veiklos sritis bei rodiklius (analizės rezultatai pridedami). Buvo pateikta 19 anketų, gražinta 15 anketų (79%).

#### **Geriausiai įstaigoje vertinami veiklos rodikliai:**

2.1.1. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams (3,86);

4.1.1. Vaiko teisių garantavimas mokykloje (3,8).

#### **Silpniausiai pedagogų vertinti veiklos rodikliai (vertinimo vidurkis):**

1.1.2. Mokyklos mikroklimatas (3,13);

2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje (3,13).

5.3.2. Lyderystė mokykloje (2,93).

2015 metams įstaigos giluminiam auditui vykdyti darbo grupė siūlo rinktis pagalbinių veiklos rodiklių *2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje.*

Rengė

Irma Kuojiene, veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo grupės koordinatore.

2014-02-20