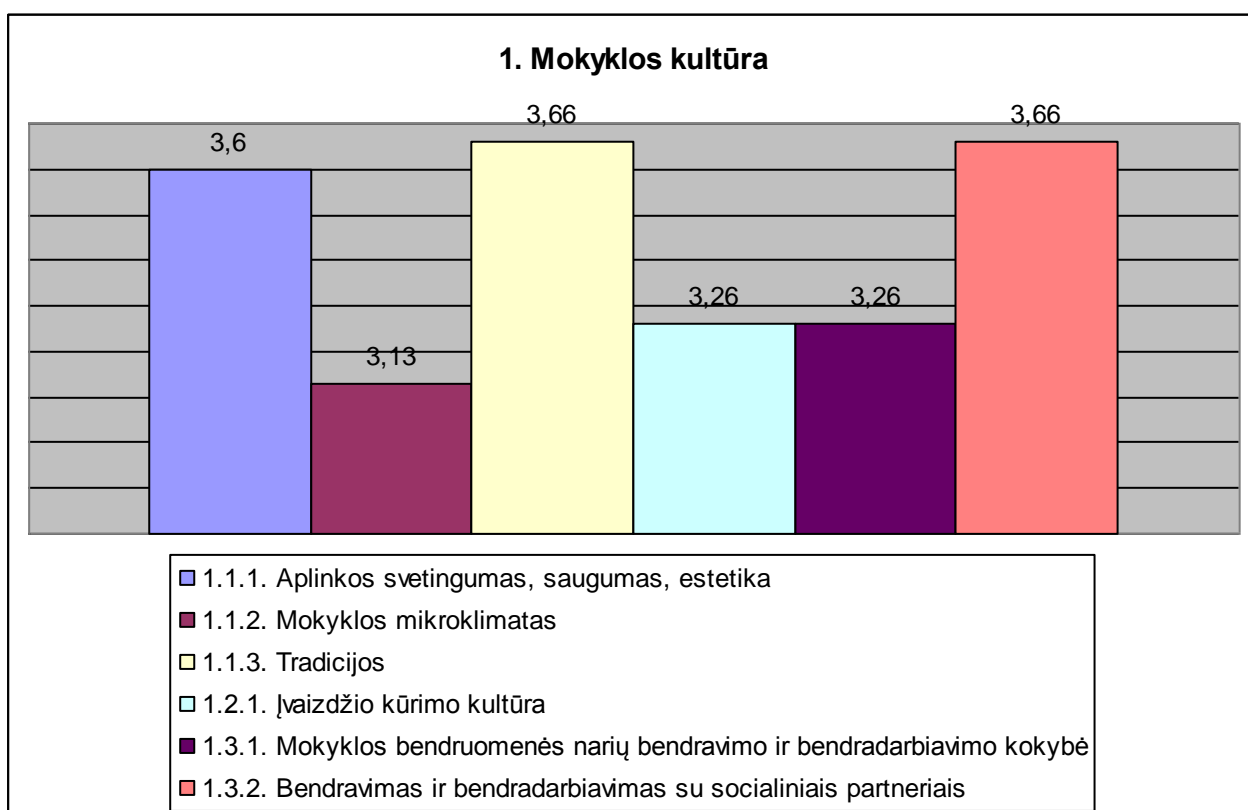


# PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA”

## PLATUSIS AUDITAS ĮSTAIGOS VEIKLOS VERTINIMAS UŽ 2014 M.

Palangos lopšelyje-darželyje „Pasaka“ veiklos įsivertinimą vykdė 2013 m. rugsėjo 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. A1.3-58 patvirtinta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo koordinavimo grupė. Įstaigoje platusis įsivertinimas buvo atliekamas, vadovaujantis Palangos miesto tarybos 2015 m. sausio 29 d. sprendimu Nr. T2-6 patvirtintu tvarkos aprašu „Palangos neformaliojo švietimo mokyklų veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas“ (priedas 3). Įstaigos plačiajam vidaus auditui atlikti buvo pasirinktos 5 sritys: 1. Mokyklos kultūra; 2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis; 3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai; 4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai; 5. Mokyklos valdymas.



### 1. Mokyklos kultūra – įvertinimo vidurkis 3,43

#### Vyrauja stipriosios pusės:

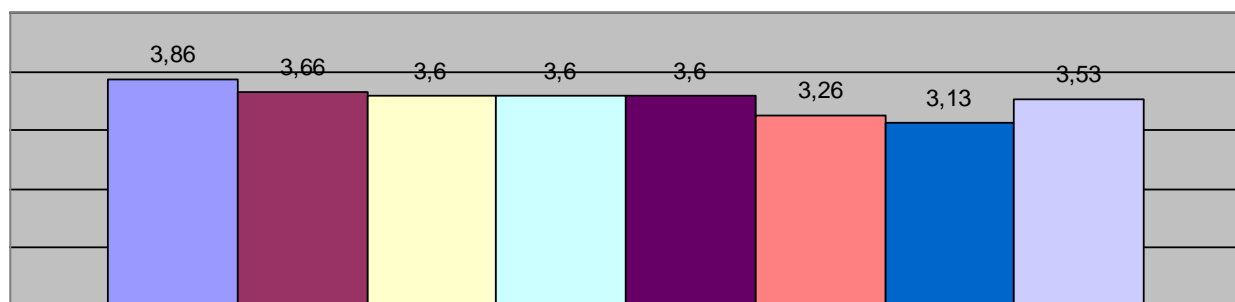
1.1.3. Tradicijos;

1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

#### Tobulintina:

1.1.2. Mokyklos mikroklimatas.

## 2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis



- 2.1.1 Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams
- 2.1.2. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams
- 2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas
- 2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė
- 2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas
- 2.3.2. Ugdymosi motyvacijos palaikymas
- 2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje
- 2.4.2. Šeimos informavimas apie vaiko ugdymosi pasiekimus ir kt.

### 2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis - įvertinimo vidurkis 3,53

#### Vyrauja stipriosios pusės:

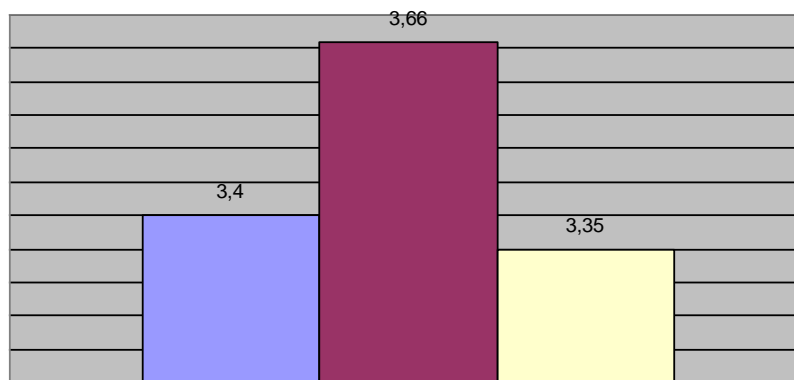
2.1.1 Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams;

2.1.2. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams.

#### Tobulintina:

2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje.

## 3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai



- 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema
- 3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais
- 3.2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pažanga

### 3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai – įvertinimo vidurkis 3,47

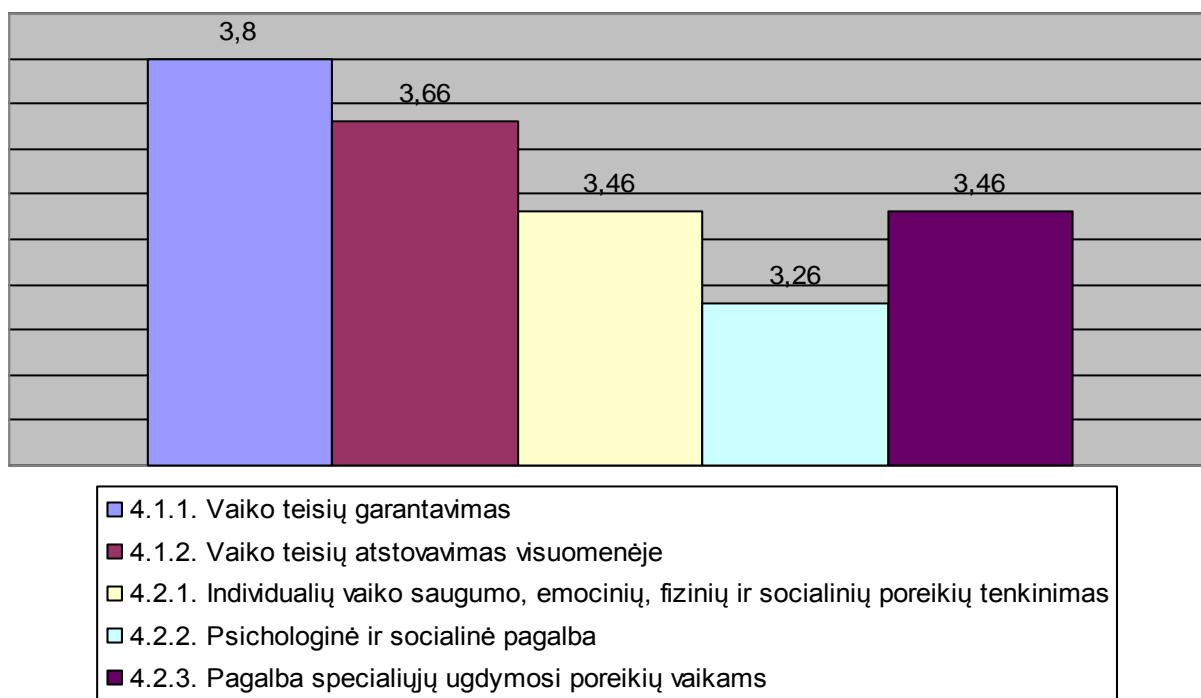
#### Vyrauja stipriosios pusės:

3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais.

#### Tobulintina:

3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema.

#### 4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai



#### 4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai – įvertinimo vidurkis 3,53

##### Vyrauja stipriosios pusės:

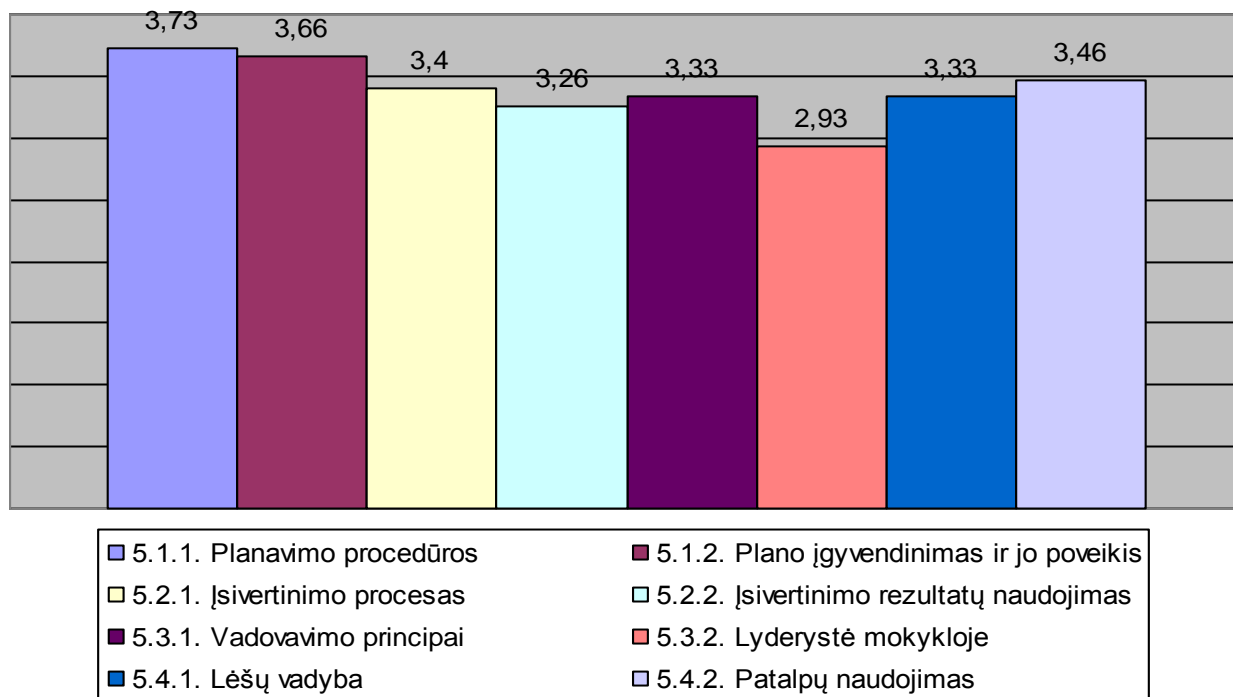
4.1.1. Vaiko teisių garantavimas;

4.1.2. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje.

##### Tobulintina:

4.2.2. Psichologinė ir socialinė pagalba.

#### 5. Mokyklos valdymas



## 5. Mokyklos valdymas – įvertinimo vidurkis 3,38

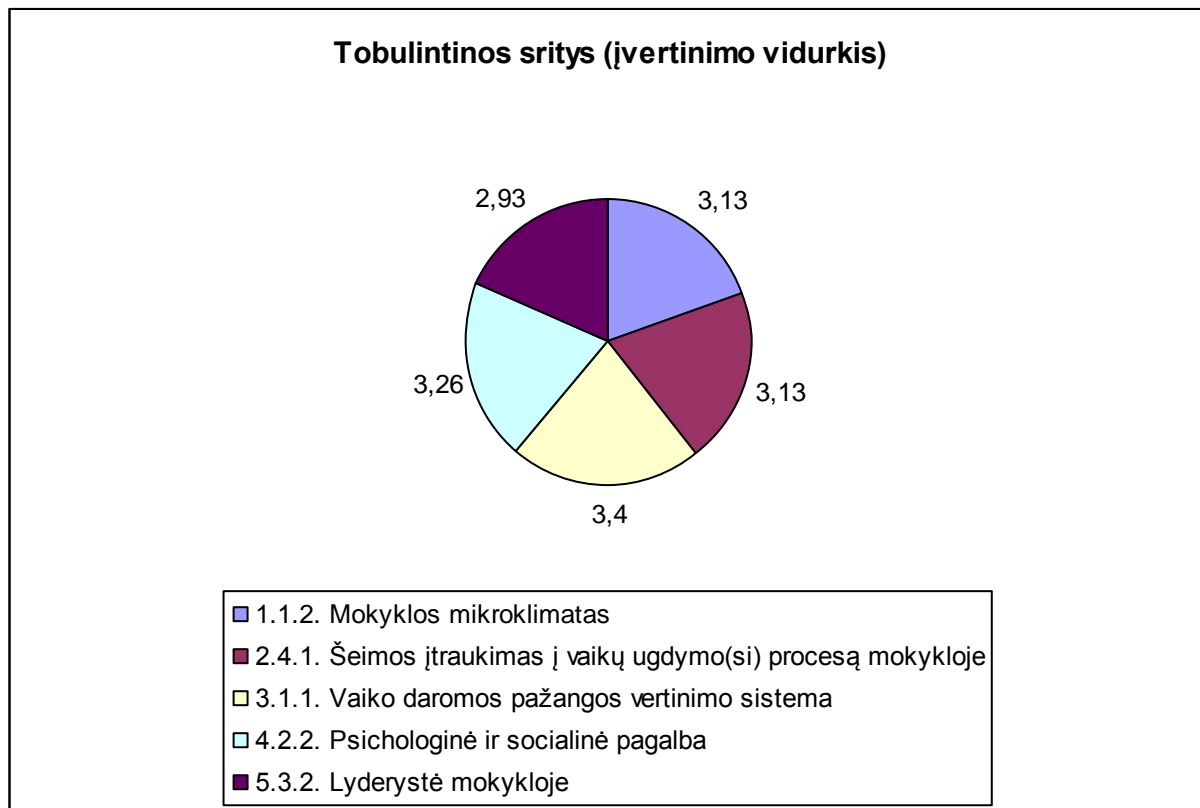
### Vyrauja stipriosios pusės:

5.1.1. Planavimo procedūros;

5.1.2. Plano įgyvendinimas ir jo poveikis.

### Tobulintina:

5.3.2. Lyderystė mokykloje.



2015 metams įstaigos giluminiam auditui vykdyti pasirinktas veiklos pagalbinis rodiklis 2.4.1. *Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje* (Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ 2015 m. vasario 25 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. A1.4-1)