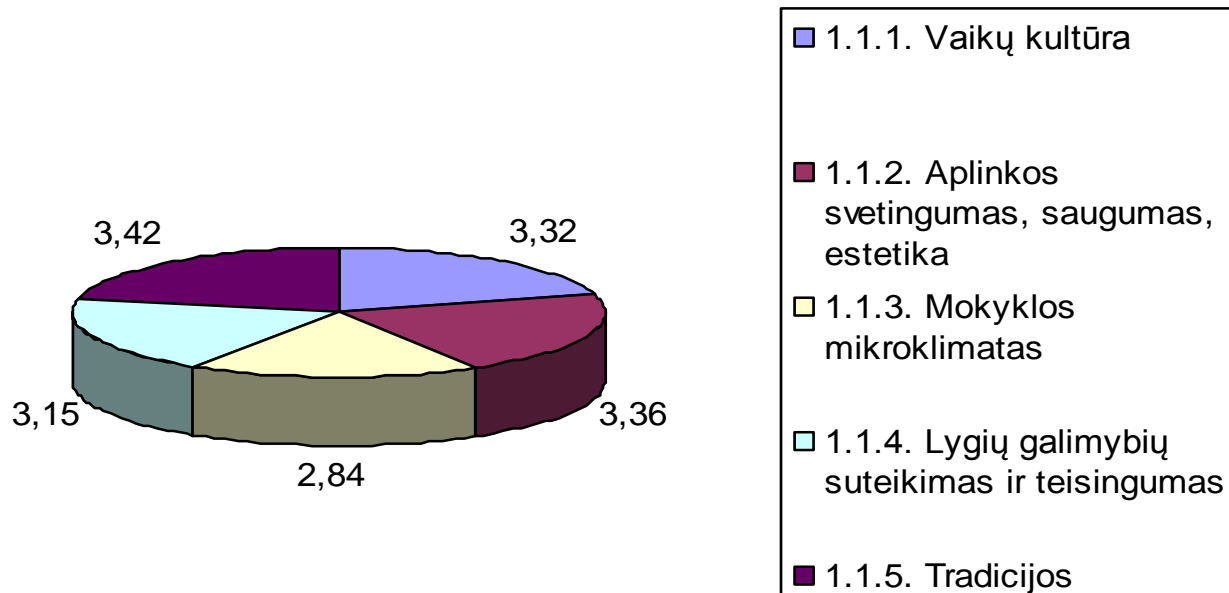


Palangos l/d „Pasaka” plačiojo audito rezultatai 2015 m.

Parengė Irma Kuojiienė

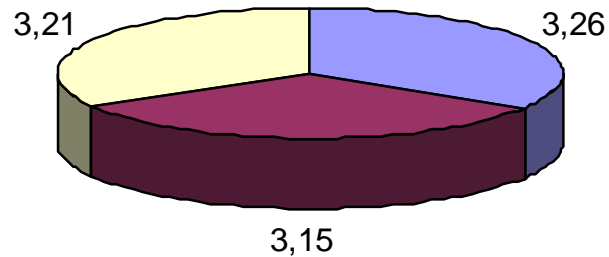
1. ETOSAS

1.1. Mokyklos vertybės



1. ETOSAS

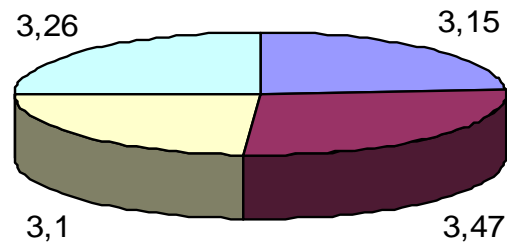
1.2 Mokyklos įvaizdis



- 1.2.1. Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas
- 1.2.2. Mokyklos populiarumas ir prestižas
- 1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra

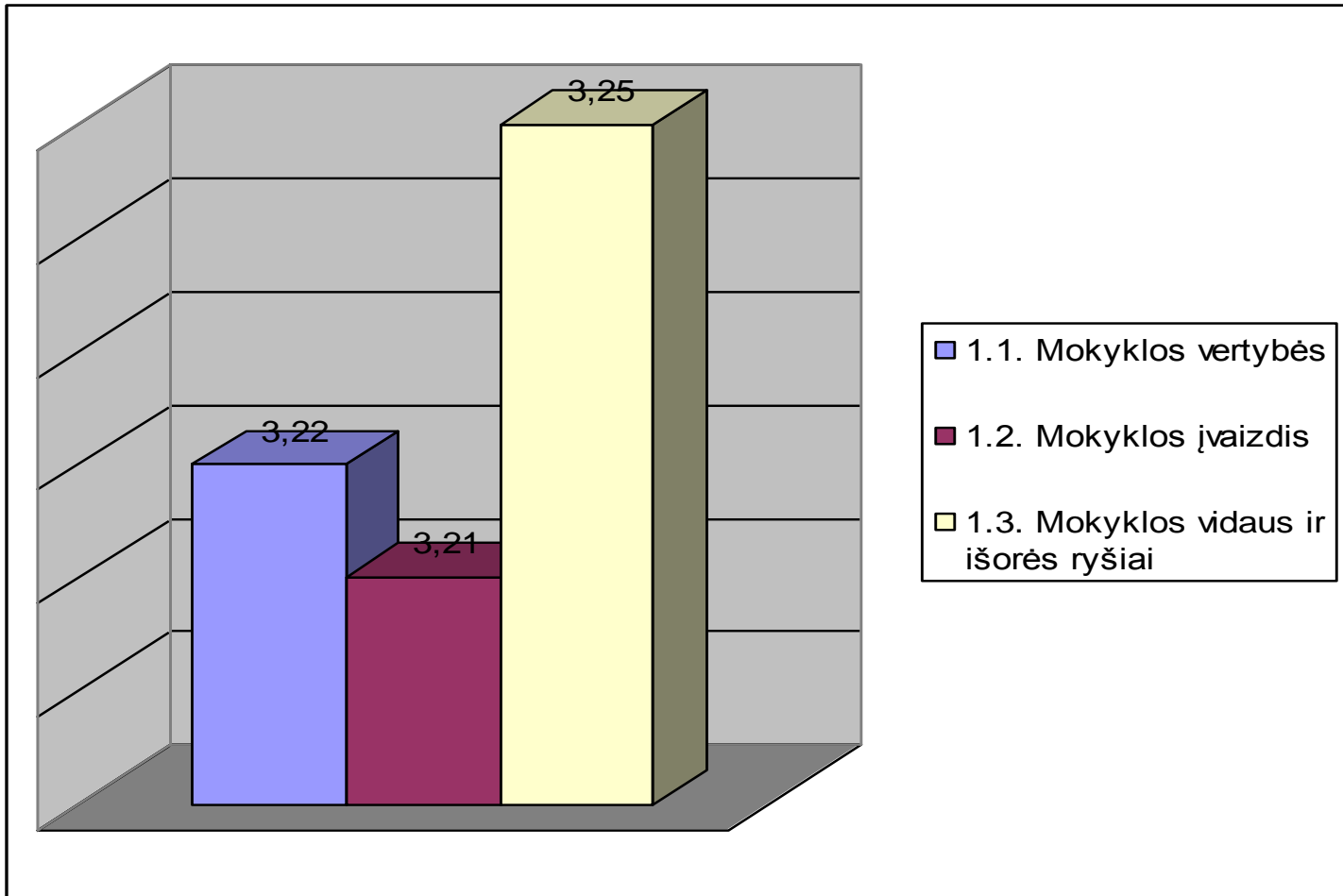
1. ETOSAS

1.3 Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai



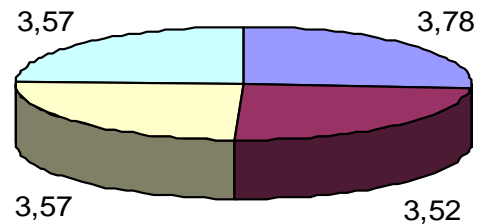
- 1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė
- 1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais
- 1.3.3. Atvirumas pokyčiams
- 1.3.4. Mokyklos vieta bendruomenėje

1. ETOSAS



2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS

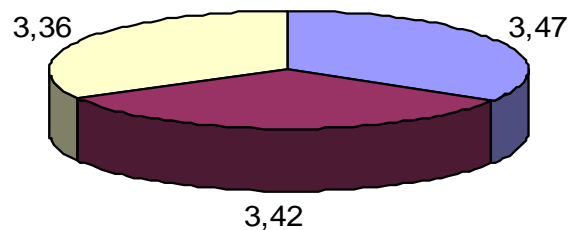
2.1 Ugdymo turinys



- 2.1.1. Programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus
- 2.1.2. Programų tarpusavio dermė
- 2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams
- 2.1.4. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, poreikius bei interesus

2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS

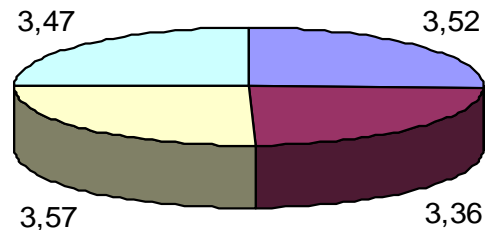
2.2 Ugdymo(si)turinio ir procedūrų planavimas



- 2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas
- 2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė
- 2.2.3. Metodinė pagalba planavimui

2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS

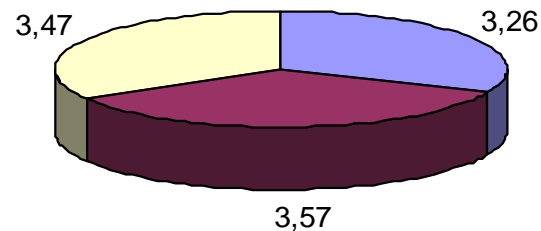
2.3 Ugdymo(si) proceso kokybė



- 2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas
- 2.3.2. Ugdymo organizavimo kokybė
- 2.3.3. Mokytojo ir ugdytinio sąveika
- 2.3.4. Ugdymosi motyvacijos palaikymas

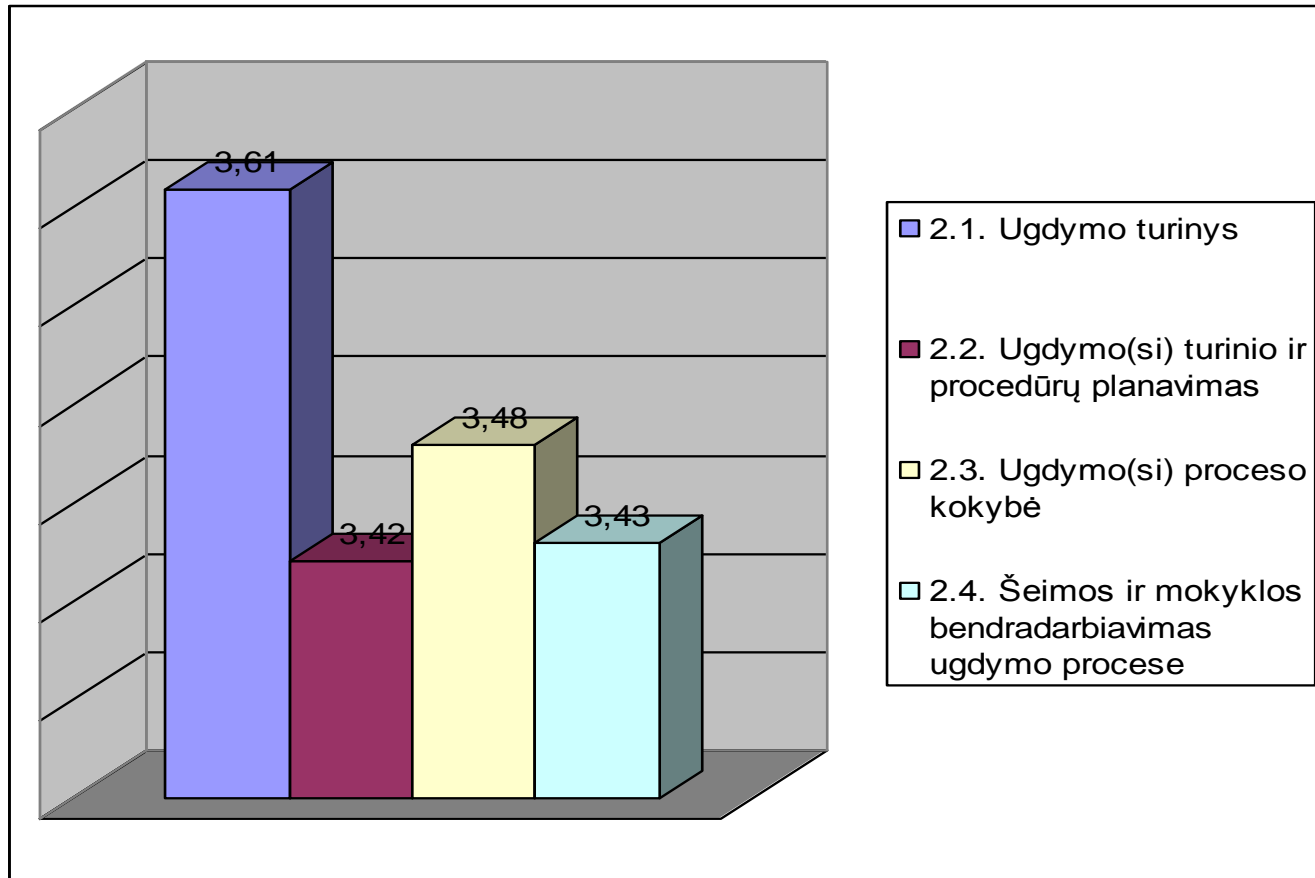
2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS

2.4 Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese



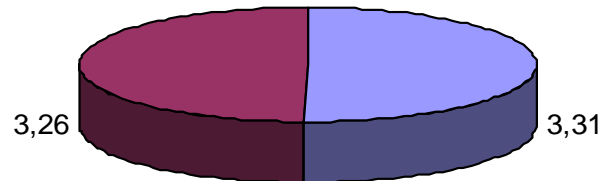
- 2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje
- 2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė
- 2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė

2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS



3. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI

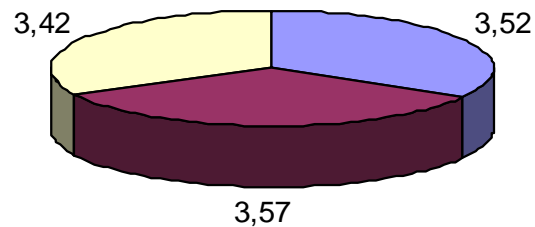
3.1 vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas



- 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema
- 3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dėmė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant

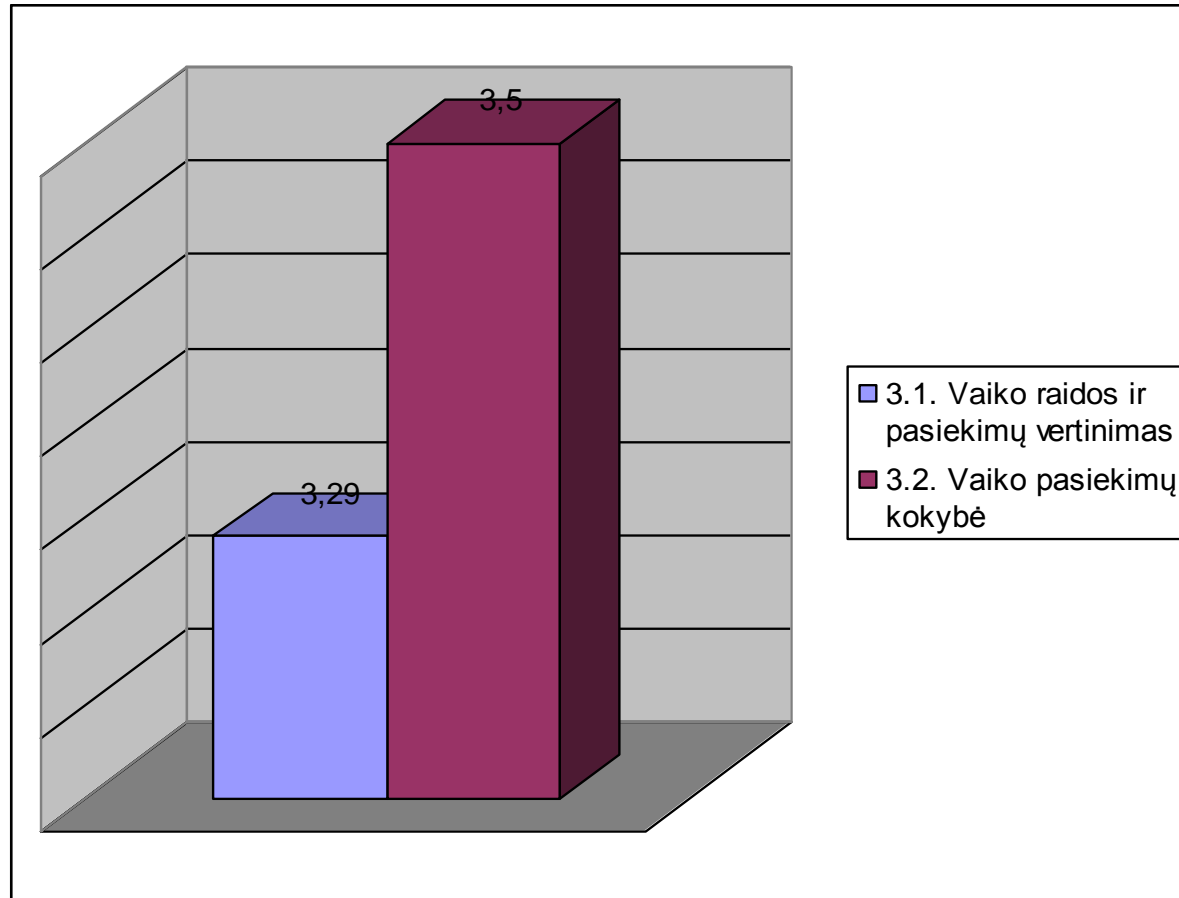
3. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI

3.2 Vaiko pasiekimų kokybė



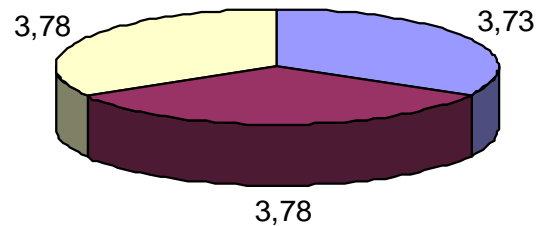
- 3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais
- 3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje
- 3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga

3. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI



4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI

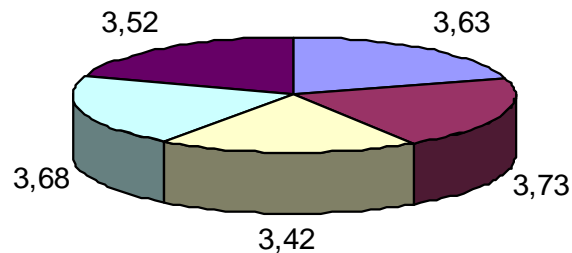
4.1 Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas



- 4.1.1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose
- 4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje
- 4.1.3. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje

4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI

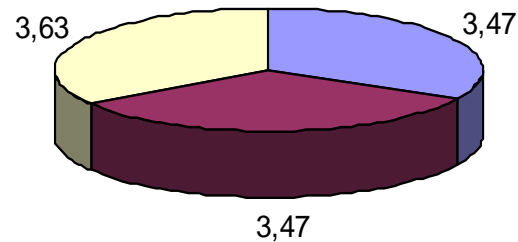
4.2 Vaiko poreikių tenkinimas



- 4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas
- 4.2.2. Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas
- 4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba
- 4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas
- 4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams

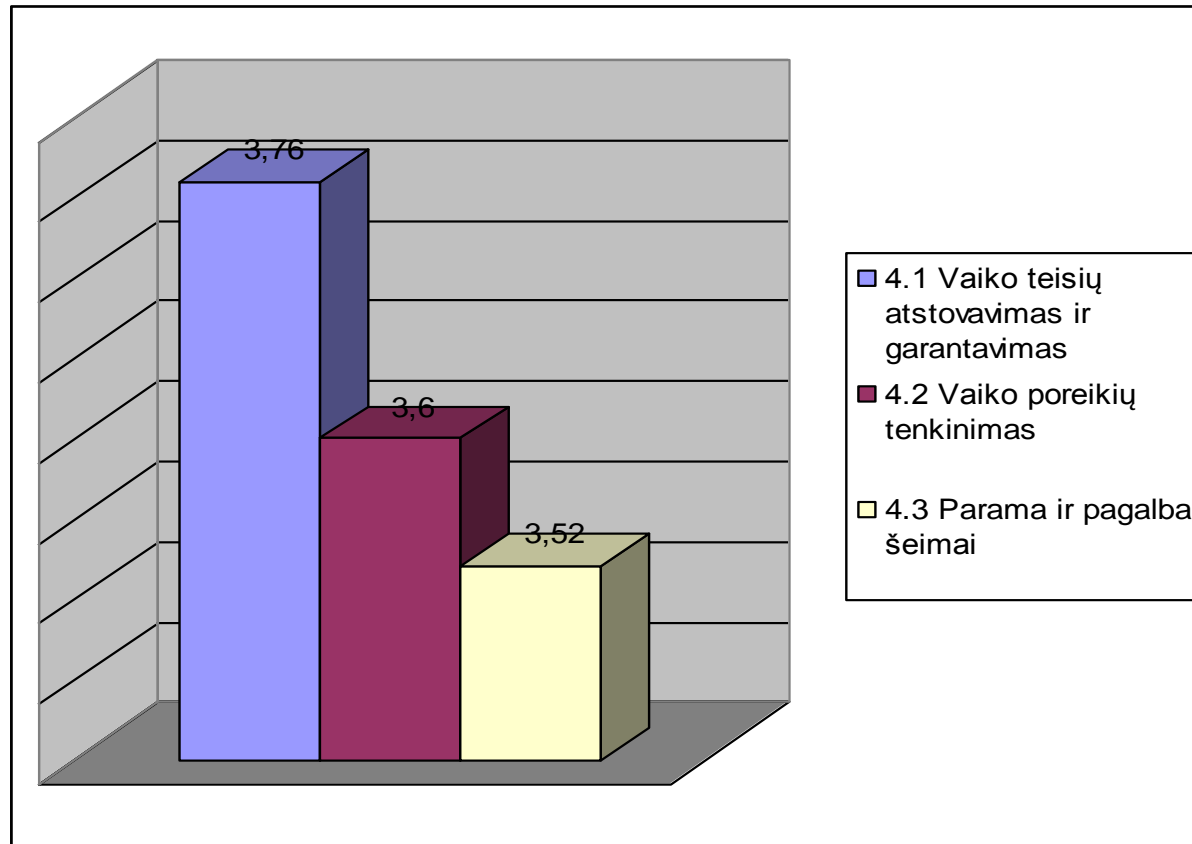
4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI

4.3 Parama ir pagalba šeimai



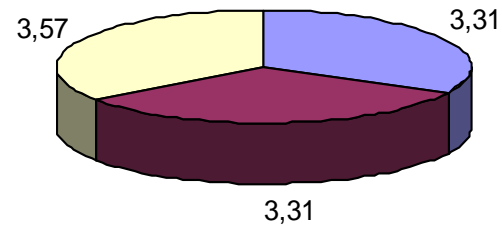
- 4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė
- 4.3.2. Teikiamų paslaugų kokybė
- 4.3.3. Paslaugų tikslingumas

4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI



5. IŠTEKLIAI

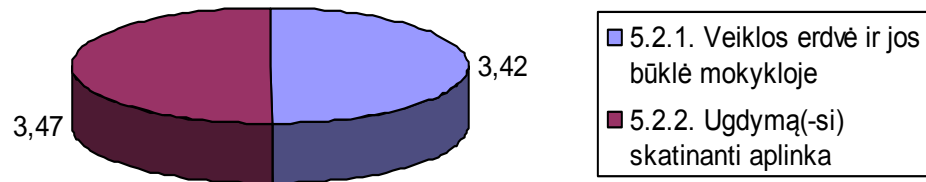
5.1 Personalo politika



- 5.1.1. Personalo formavimas
- 5.1.2. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas
- 5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas

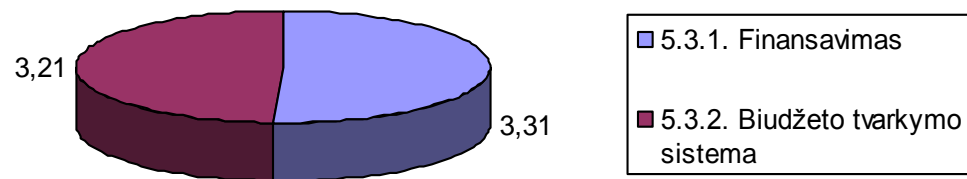
5. IŠTEKLIAI

5.2 Materialinė aplinka

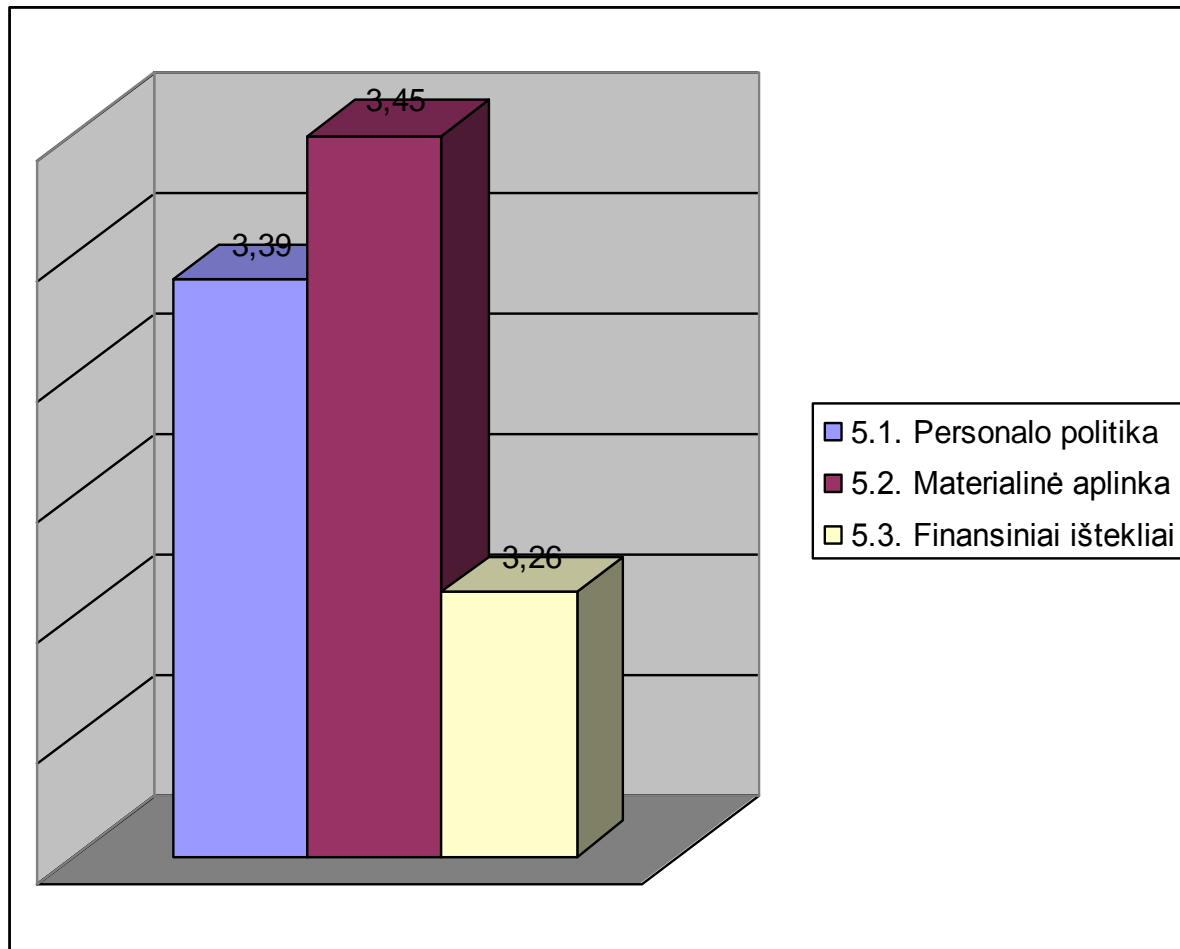


5. IŠTEKLIAI

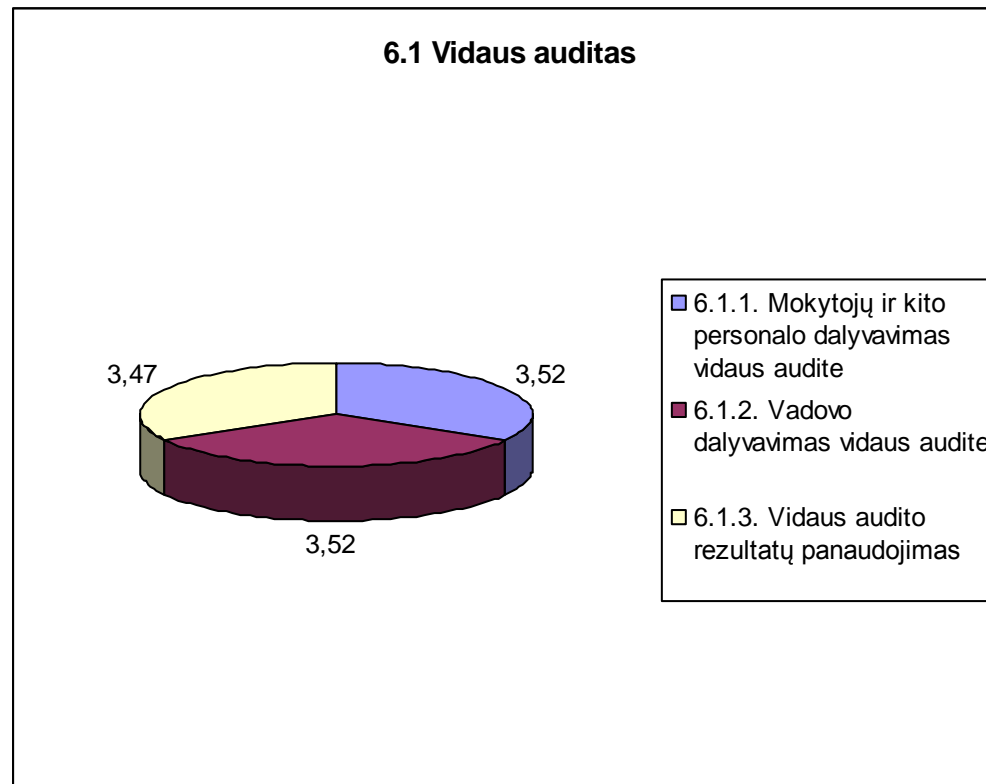
5.3 Finansiniai ištekliai



5. IŠTEKLIAI

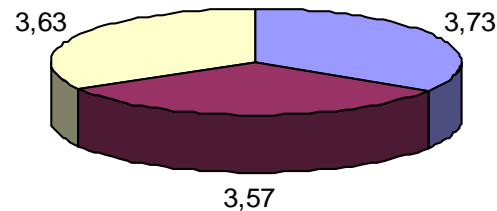


6. MOKYKLOS VALDYMAS



6. MOKYKLOS VALDYMAS

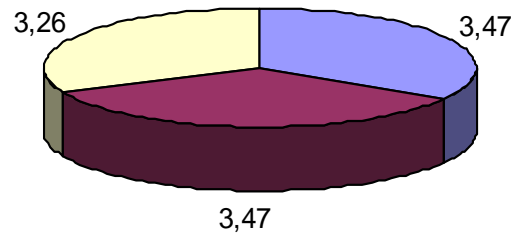
6.2 Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendinimas



- 6.2.1. Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys
- 6.2.2. Uždavinių įgyvendinimas
- 6.2.3. Strateginio plano ir metinės veiklos programos veiksmingumas

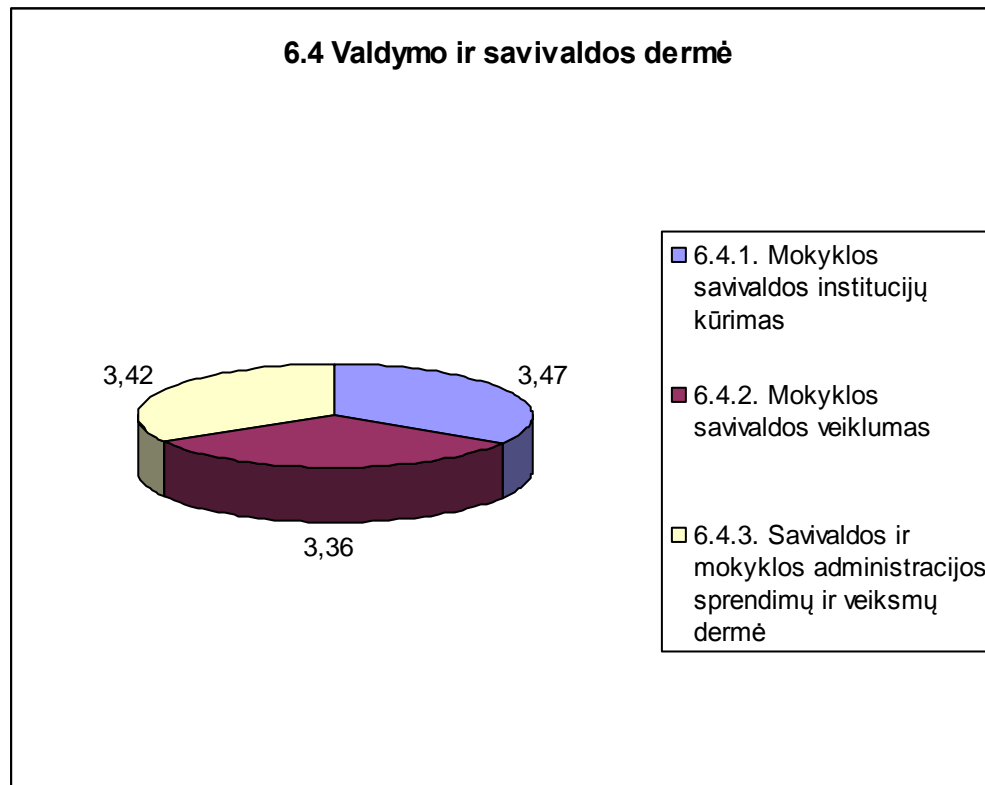
6. MOKYKLOS VALDYMAS

6.3 Mokyklos vadovų veiklos veiksmingumas

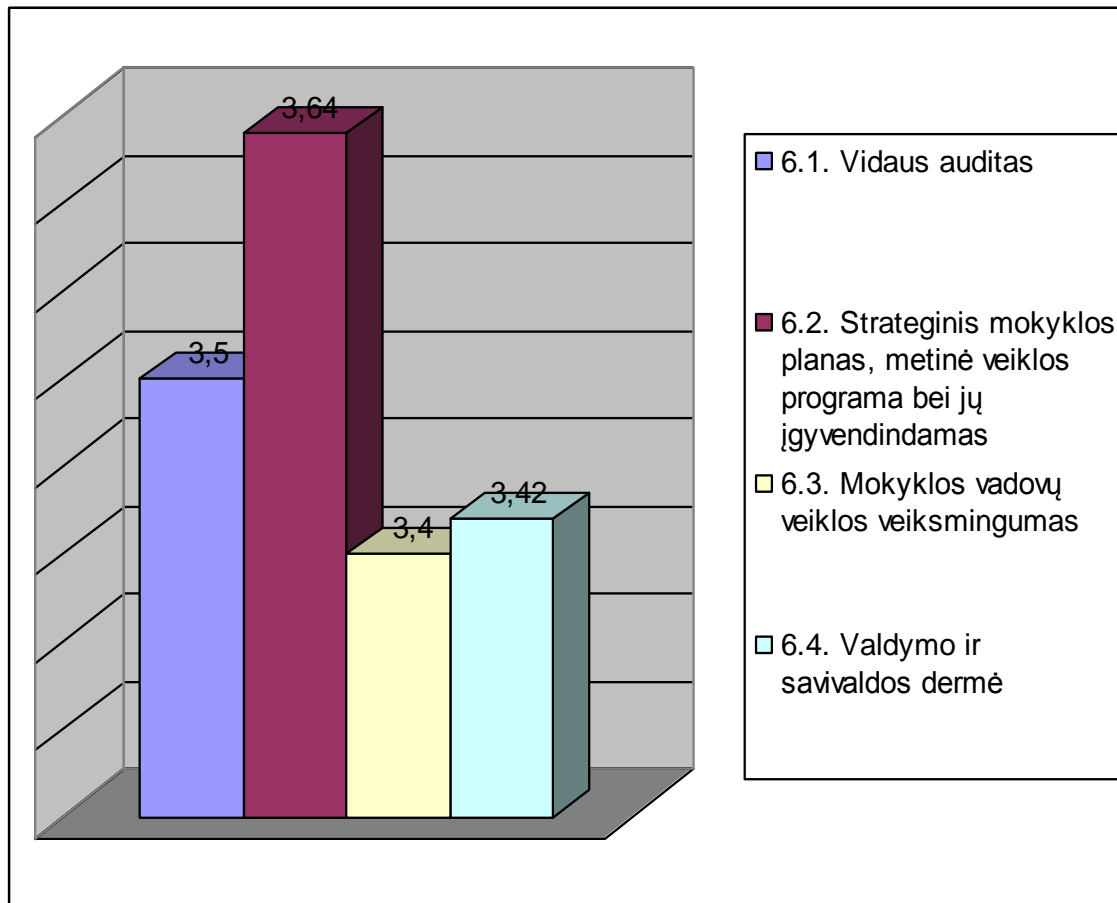


- 6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija
- 6.3.2. Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas
- 6.3.3. Santykiai su personalu, komandų telkimas

6. MOKYKLOS VALDYMAS



6. MOKYKLOS VALDYMAS



GERIAUSIAI VERTINAMI RODIKLIAI

2.1. Ugdymo turinys

2.1.1. Programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus (lygio vidurkis 3,78);

4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas

4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje (lygio vidurkis 3,78);

4.1.3. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje (lygio vidurkis 3,78).



SILPNIAU VERTINAMI RODIKLIAI

(rekomenduojama atlikti giluminį įsivertinimą)

1.1. Mokyklos vertybės

1.1.3. Mokyklos mikroklimatas (lygio vidurkis 2,84);

1.3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai

1.3.3. Atvirumas pokyčiams (lygio vidurkis 3,10).