

**PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
PLAČIOJO AUDITO VERTINIMO SRITYS, TEMOS IR VEIKLOS RODIKLIAI**

Sritis	Temos	Veiklos rodikliai	Vertinimo lygiai				Vidurkis
			4	3	2	1	
1. Mokyklos kultūra	1.1. Etosas	1.1.1. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika	9	6	0	0	3,6
		1.1.2. Mokyklos mikroklimatas	5	7	3		3,13
		1.1.3. Tradicijos	10	5			3,66
	1.2. Mokyklos įvaizdis	1.2.1. Įvaizdžio kūrimo kultūra	5	9	1		3,26
	1.3. Mokyklos partnerystė ir viešieji ryšiai	1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė	4	11			3,26
		1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	10	5			3,66
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis	2.1. Ugdymo turinys	2.1.1 Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams	13	2			3,86
		2.1.2. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams	11	3	1		3,66
	2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas	2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas	9	6			3,6
		2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė	9	6			3,6
	2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė	2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas	10	4	1		3,6
		2.3.2. Ugdymosi motyvacijos palaikymas	5	9	1		3,26
	2.4. Šeimos ir mokyklos bendravimas ugdymo procese	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje	6	5	4		3,13
		2.4.2. Šeimos informavimas apie vaiko ugdymosi pasiekimus ir kt.	9	5	1		3,53
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai	3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas	3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema	8	5	2		3,4

	3.2. Vaiko pasiekimų kokybė	3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais	10	5			3,66
		3.2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pažanga	6	7	1		3,35
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai	4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas	4.1.1. Vaiko teisių garantavimas	12	3			3,8
		4.1.2. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje	10	5			3,66
	4.2. Vaiko poreikių tenkinimas	4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas	8	6	1		3,46
		4.2.2. Psichologinė ir socialinė pagalba	7	5	3		3,26
		4.2.3. Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams	7	5	1		3,46
5. Mokyklos valdymas	5.1. Mokyklos veiklos planavimas	5.1.1. Planavimo procedūros	11	4			3,73
		5.1.2. Plano įgyvendinimas ir jo poveikis	10	5			3,66
	5.2. Mokyklos įsivertinimas	5.2.1. Įsivertinimo procesas	7	7	1		3,4
		5.2.2. Įsivertinimo rezultatų naudojimas	6	7	2		3,26
	5.3. Vadovavimo stilius	5.3.1. Vadovavimo principai	6	8	1		3,33
		5.3.2. Lyderystė mokykloje	1	12	2		2,93
5.4. Materialinių išteklių valdymas	5.4.1. Lėšų vadyba	6	8	1		3,33	
	5.4.2. Patalpų naudojimas	8	6	1		3,46	

