

**PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
PLAČIOJO AUDITO VERTINIMO SRITYS, TEMOS, VEIKLOS RODIKLIAI IR REZULTATAI
2018 m.**

Sritis	Temos	Veiklos rodikliai	Vertinimo lygiai				Vidurkis
			4	3	2	1	
1. Mokyklos kultūra	1.1. Etosas	1.1.1. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika	6	10			3,38
		1.1.2. Mokyklos mikroklimatas	1	8	7		2,63
		1.1.3. Tradicijos	3	12	1		3,13
	1.2. Mokyklos įvaizdis	1.2.1. Įvaizdžio kūrimo kultūra	2	11	3		2,93
	1.3. Mokyklos partnerystė ir viešieji ryšiai	1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė	1	12	3		2,88
		1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	4	12			3,25
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis	2.1. Ugdymo turinys	2.1.1. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams	9	7			3,56
		2.1.2. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams	7	9			3,44
	2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas	2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas	7	9			3,44
		2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė	4	11	1		3,19
	2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė	2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas	5	11			3,31

		2.3.2. Ugdymosi motyvacijos palaikymas	4	11	1		3,19
	2.4. Šeimos ir mokyklos bendravimas ugdymo procese	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje	6	9	1		3,31
		2.4.2. Šeimos informavimas apie vaiko ugdymosi pasiekimus ir kt.	9	7			3,56
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai	3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas	3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema	7	8	1		3,38
	3.2. Vaiko pasiekimų kokybė	3.2.1.** Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais	6	8			3,43
		3.2.2.*** Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pažanga	5	5	2		3,25
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai	4.1. *Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas	4.1.1.* Vaiko teisių garantavimas	8	7			3,53
		4.1.2. *Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje	6	9			3,4
	4.2. *Vaiko poreikių tenkinimas	4.2.1.* Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas	7	7	1		3,4
		4.2.2.*Psichologinė ir socialinė pagalba	5	8	2		3,2
		4.2.3.** Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams	4	6	4		3
5. Mokyklos valdymas	5.1. * Mokyklos veiklos planavimas	5.1.1.*Planavimo procedūros	7	8			3,47
		5.1.2.*Plano įgyvendinimas ir jo poveikis	7	7	1		3,4
	5.2. *Mokyklos įsivertinimas	5.2.1.*Įsivertinimo procesas	6	9			3,4
		5.2.2.*Įsivertinimo rezultatų naudojimas	4	7	4		3
	5.3. *Vadovavimo stilius	5.3.1.*Vadovavimo principai	3	7	5		2,87
		5.3.2.*Lyderystė mokykloje	2	9	4		2,87
	5.4. * Materialinių išteklių valdymas	5.4.1.*Lėšų vadyba	4	8	3		3,07
5.4.2.*Patalpų naudojimas		6	8	1		3,33	

Pagalbiniai veiklos rodikliai vertinami keturiais lygiais: 4 (labai gerai); 3 (gerai), 2 (patenkinamai), 1 (nepatenkinamai).

*-atsakė 15 iš 16 apklaustųjų

** -atsakė 14 iš 16

***- atsakė 12 iš 16

