

## PALANGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

### PLAČIOJO VIDAUS AUDITO ATASKAITA UŽ 2018 M.

Pagrindinis plačiojo audito tikslas – surinkti objektyvią informaciją apie mokyklos veiklos sričių būklę ir numatyti gaires įstaigos darbui organizuoti, tolesnei jos veiklai plėtoti.

Vertinimą vykdė Mokyklos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo koordinavimo grupė, 2017 m. sausio 6 d. patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. A1.3-6. Ją sudaro: Irma Kuojiienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, koordinatore, nariai: auklėtojos Dalia Latonienė, Auksė Laučienė, logopedė Gražina Šarkauskaitė. Grupės narys Laima Zubienė vertinime nedalyvavo.

Veiklos įsivertinimas buvo atliekamas vadovaujantis Palangos l/d „Pasaka“ Veiklos įsivertinimo tvarka, 2013 m. rugsėjo 27 d. patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. A1.3-58.

Apklausoje dalyvavo įstaigoje dirbantys pedagogai. Jiems buvo pateikta 18 anketų, grįžo 16. 2018 m. įstaigos veiklos vertinimo rezultatų išvados (pridedami):

#### *1. Mokyklos kultūra*

Šios srities stipriausias pagalbinis veiklos rodiklis - 1.1.1. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika (3,38), silpniau vertinamas - 1.1.2. Mokyklos mikroklimatas (2,63).

#### *2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis*

Šios srities stipriausias pagalbinis veiklos rodiklis – 2.1.1 Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams bei 2.4.2. Šeimos informavimas apie vaiko ugdymosi pasiekimus ir kt. (3,62), silpniau vertinamas - 2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė ir 2.3.2. Ugdymosi motyvacijos palaikymas (3,19).

#### *3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai*

Šios srities stipriausias pagalbinis veiklos rodiklis – 3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais (3,43), du pedagogai neatsakė; silpniau vertinamas - 3.2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pažanga (3,25), 4 pedagogai neatsakė.

#### *4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai*

Šios srities stipriausias pagalbinis veiklos rodiklis - 4.1.1. Vaiko teisių garantavimas (3,53), (vienas pedagogas neatsakė), silpniau vertinamas 4.2.3. Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams (3) (du pedagogai neatsakė).

#### *5. Mokyklos valdymas*

Šios srities stipriausias pagalbinis veiklos rodiklis 5.1.1. Planavimo procedūros (3,47), vienas pedagogas neatsakė; silpniau vertinamas 5.3.1. Vadovavimo principai ir 5.3.2. Lyderystė mokykloje (2,87), vienas pedagogas neatsakė.

**Išvada.** Stipriausi Mokyklos veiklos rodikliai: 2.1.1 Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams bei 2.4.2. Šeimos informavimas apie vaiko ugdymosi pasiekimus ir kt. (3,62). Tobulintini rodikliai: 1.1.2. Mokyklos mikroklimatas (2,63), 5.3.1. Vadovavimo principai ir 5.3.2. Lyderystė mokykloje (2,87), 1.2.1. Įvaizdžio kūrimo kultūra (2,93), 1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė (2,88). Jie įvertinti patenkinamai.

Vidaus audito koordinavimo grupė siūlo svarstyti Mokytojų taryboje rodiklio pasirinkimą giluminiam vertinimui atlikti.

Rengė

Vidaus audito koordinavimo grupės pirmininkė

Irma Kuojiienė

2018-11-28